



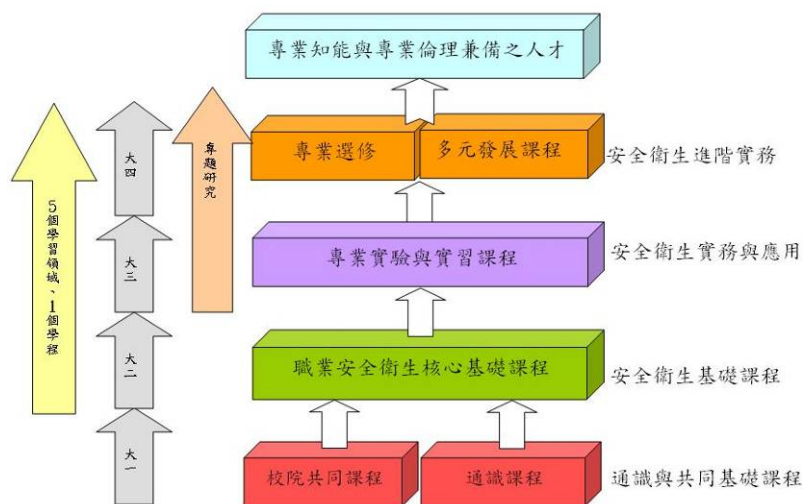
學系簡介

本系於民國 86 年獲教育部核准設立招生，是國內醫學校院第一個成立之職業安全與衛生學系，致力於培育專業與通識兼顧之優秀職業安全衛生人才，並發展職業安全衛生相關科技研究。本系教學及研究成效優異，於 98 學年度通過大學校院系所評鑑；並已建立完整之研究所教育，於 93 學年度設立碩士班，98 學年度於公共衛生學院招收博士生，100 學年度設立碩士在職專班，積極培育國內職業衛生高階人力。

設立宗旨	教學目標
<ul style="list-style-type: none"> ● 降低職業災害 ● 保障職場工作人員身心安全與健康 ● 提昇安全衛生知識及技能 ● 落實理論與實務結合培養學生具有人文素養及道德情操之專業人才 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實全人教育理念，培養學生具專業知能與專業倫理。 ● 提昇學生語文表達及基礎學科能力。 ● 重視理論與實務結合，培養解決問題與終身學習知能。

課程介紹

大學部課程以職業安全衛生為專業主軸，重視通識、基礎以及安全衛生專業技術之全人教育；課程規劃包括通識教育、校院共同課程、專業核心課程、實驗與實習、專業選修、多元發展等六大學習類型。本系為提升學生就業競爭力，設置「環境管理學程」，鼓勵學生選修專業跨領域課程，此乃本系極具特色之課程規劃。



本系為增進同學實務經驗及多元學習管道，並加強同學進入職場的專業能力，同學於大三暑假須至勞工安全衛生相關機構實習，主要單位包括竹科、中科及南科之高科技產業與政府勞工安全衛生機關。本系亦積極鼓勵同學參與國際學習活動，近三年暑假均補助同學至美國杜蘭大學、密西根大學修課，並與日本國立北見大學(Kitami Institute of Technology)進行交換學生。



專任師資



姓名	職務	學 歷	學 術 專 長
張大元	教授 系主任	台灣大學職業醫學與工業衛生研究所博士	職業衛生、職業流行病學、健康風險評估、物理性危害評估
黃彬芳	教授 研教長	美國約翰霍普金斯大學流行病學研究所博士	流行病學、生物統計、生殖危害、呼吸道相關疾病、游離輻射、微細胞核分析
賴俊雄	榮譽教授	日本國立岡山大學醫學研究所醫學博士	環境毒理學、職業衛生
王文忻	教授	美國堪薩斯州立大學化學博士	化學分析、化學性作業環境測定、職業暴露評估、化學分析品質管制
林炎成	教授	中山大學應用數學系博士	數學、微積分、生醫微積分、線性代數、線性規劃、非線性規劃
趙克平	教授	美國紐約大學博士 Polytechnic Institute of NYU	環境工程與管理、環境與職業衛生、作業環境控制工程
劉秋松	教授	中國醫藥大學環境醫學研究所碩士	職業病、職業醫學
林子賢	副教授	台灣大學公共衛生學研究所博士	職業安全與衛生、生物氣膠與生物性危害、公共衛生及環境醫學、環境工程
陳振華	副教授	美國威斯康辛大學麥迪遜校區博士	工業衛生政策、皮膚暴露風險評估、環境毒理學、污染物傳輸與宿命
楊禮豪	副教授	美國密西根大學安那堡校區工業衛生博士	奈米微粒、氣膠物理與化學、空氣污染、暴露評估、工業衛生、環境衛生
王義文	助理教授	雲林科技大學工程科技研究所工學博士	製程安全評估、緊急排放設計、失控反應分析、熱卡計應用
羅宜文	助理教授	美國密西根大學安那堡校區工業衛生博士	人因工程、工業安全衛生管理、人機介面



未來發展

近年來國內職業安全與衛生問題愈趨受到重視，許多傳統之職業安全與衛生觀念與技術，需配合產業科技之發展與精進，尤其光電半導體相關產業之安全衛生技術，亟需具備專業知識之人力。本系極為注重大學部之教學品質，並鼓勵同學積極參與教師之研究，無論在師資陣容、課程規劃及學習環境設備，堪稱國內相關領域之翹楚。

本校迄今在國內外有相當多的傑出校友，這些人才為本校重要資源，並為同學之生涯規畫奠定基礎。本系畢業生超過六成繼續於國內外研究所深造進修，且就業單位以歐、美、日等績優外商公司、科學園區之光電半導體業為主，畢業生之表現深受業界肯定。同學畢業後可參加證照及專業考試，而且屢創佳績，分別榮膺 97 年工業安全技師榜首、98 年工礦衛生技師榜首、99 年工業安全技師榜首、100 年工礦衛生技師榜首，101、102 年工礦衛生技師、工業安全技師與地方特考之工業安全、環保技術類均取得優異成績。

- 一、公務人員高等考試：包括勞工行政、工業行政、工業安全、環境檢驗、衛生技術、環保技術等職類。
- 二、參加專門職業及技術人員高等考試：包括工業安全技師、工礦衛生技師、環境工程技師等。
- 三、專業證照：畢業生可參加行政院勞工委員會主辦之勞工安全、勞工衛生技術士、作業環境測定技術士、消防安全設備士(師)等專業技能檢定，從事專業工作。

歡迎各位加入中國醫藥大學職業安全與衛生學系，希望同學在未來四年，能藉由本系之全人教育理念，建立學習標竿及人生目標，並培養健康積極的人生觀。

